

UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI FIRENZE Commento alla Scheda di Monitoraggio Annuale**CORSO DI LAUREA MAGISTRALE LM-51 PSICOLOGIA CLINICA E DELLA SALUTE E NEUROPSICOLOGIA****Presidente Prof.ssa Rosapia Lauro Grotto**

Per la stesura della presente relazione il gruppo Qualità del CdS si è riunito mercoledì 11 e mercoledì 18 novembre. Sono stati presi in considerazione gli indicatori del corso di studio aggiornati al 5 ottobre 2024. Nell'anno 2023 i CdS non telematici in area psicologica risultano ancora in aumento e sono arrivati a 83, di cui 17 nell'area geografica di riferimento: dall'anno 2019 i CdS della stessa classe sono passati da 71 a 83 con un aumento del 17%. I dati segnalano il perdurare della tendenza all'ampliamento dell'offerta in area psicologica.

Quest'anno di particolare importanza è l'indicatore iC00a relativo agli avvii di carriera del primo anno che è balzato da 169 nel 2022 a 226 nel 2023 con un aumento superiore al 33%. L'importanza del dato risiede nel fatto che tale incremento è in controtendenza rispetto alla diminuzione di iscrizioni a corsi della medesima classe dell'Ateneo di Firenze e decisamente superiore all'aumento degli avvii di carriera di Atenei non telematici nazionali (da 97.5 a 102). Una possibile spiegazione per l'incremento del numero di studenti che hanno scelto il CdS per la loro formazione magistrale potrebbe essere dovuto alla positiva valutazione da parte di questi della nuova organizzazione del corso di laurea che ha visto non solo l'attuazione del percorso della laurea abilitante ma anche l'apertura di un nuovo curriculum in Psicologia Clinica Interculturale. Il dato denota una ottima attrattività del CdS.

Gruppo A - Indicatori Didattica e commento

L'indicatore iC02 che riporta il numero di Laureati entro la durata normale del corso mostra una lieve flessione rispetto al 2022 (63,7% vs 77,3%) ma i valori sono ancora nettamente superiori a quelli degli anni 2019-2020 (circa 50%) a dimostrazione dell'efficacia delle azioni di sostegno alla progressione della carriera degli studenti introdotti negli ultimi anni sebbene persista ancora una significativa oscillazione. In linea con ciò anche il dato dell'indicatore iC02BIS che mostra come la quasi totalità degli iscritti, circa il 90%, si laurei entro un anno dalla durata normale del corso nonostante solo il 52,8% di questi riesca a conseguire 40 CFU durante l'anno solare (iC01). Questo ultimo dato è importante, non solo perché molto distante dalle percentuali dei riferimenti nazionali e di area geografica, intorno al 70%, ma anche perché esso costituisce una storica criticità per il CdS che nell'ultimo quadriennio ha sempre visto la percentuale di studenti che riescono a prendere 40 CFU al primo anno intorno al 50%. Sono però doverose alcune considerazioni. Primo, il dato dell'anno 2023 non è disponibile poiché l'ultima rilevazione è del 2022 rendendo impossibile sapere se qualche cambiamento è occorso nell'ultimo anno. Invero il 2023 potrebbe essere un anno di svolta visto che è quando è stato effettuato il riordino dell'intera programmazione del CdS fra cui una più equilibrata redistribuzione del carico di CFU nel biennio. Sarà quindi importante tenere sotto osservazione il dato dell'indicatore iC01 negli anni futuri per valutare quantitativamente l'efficacia di tale intervento.

Il rapporto studenti (in corso) / docenti (compresi anche i ricercatori a tempo determinato) è rimasto stabile intorno al 10%, un valore che è simile a quello di area geografica e Nazionale ma molto più alto (di circa 50%) di quello di Ateneo. L'indicatore iC07BIS riporta invece la percentuale di studenti che dichiarano di essere occupati con attività regolamentata da un

contratto entro i tre anni dalla laurea. Ben l'83% degli studenti del CdS ha ottenuto un contratto di lavoro entro il triennio dal conseguimento del titolo con tale percentuale che risulta essere decisamente più alta dei riferimenti di area geografica 79,6% e di quelli nazionali 77,9% a testimonianza dell'alto valore formativo e professionalizzante del CdS. Anche altri dati sembrano confermare l'alto livello di qualità del Corso magistrale in Clinica, Salute e Neuropsicologia come, ad esempio, l'indicatore iC09 riferito alla qualità della ricerca dei docenti (valore perfettamente in linea con il benchmark e quindi uguale a 1); la percentuale dei docenti di riferimento che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti (indicatore iC08) che si attesta intorno al 70%. Tale dato è più basso di quello dei riferimenti (circa 88%) perché il CdS presenta una vasta offerta di insegnamenti non caratterizzanti dai quali è stato necessario campionare i docenti di riferimento vista l'ampiezza dell'offerta formativa nella Scuola di Psicologia. La percentuale di docenti che ricoprono insegnamenti del proprio SSD resta comunque stabilmente molto alta nel nostro CdS.

Gruppo B - Internazionalizzazione

Per quanto concerne l'internazionalizzazione i dati sono di difficile interpretazione. Da una parte l'indicatore iC10 BIS, che riporta la percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti, mostra per il CdS dati assolutamente in linea con i riferimenti di Area Geografica e di Ateneo, tutti intorno al 15 per mille. La percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero, indicatore iC11, è invece per l'anno 2022 è uguale a zero. Tale dato è difficilmente spiegabile nei termini di problematiche legate alla coda delle restrizioni dovute alla pandemia da Covid 19 perché un tale tracollo non caratterizza né i riferimenti di Ateneo, né quelli di Area Geografica né quelli Nazionali (155, 46 e 65 per mille rispettivamente), e probabilmente indica che gli studenti che si formano in ambito clinico tendono a prediligere le attività formative professionalizzanti nel contesto di riferimento nazionale. Al momento sono state implementate azioni di sostegno alla internazionalizzazione potenziando le opportunità di formazione linguistica gratuita per gli studenti in entrata e uscita grazie ad iniziative a livello di Scuola. Sono in corso di riattivazione le convenzioni per il tirocinio professionalizzante all'estero nel nuovo modello abilitante (TPV).

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica

Fra indicatori del gruppo E sembra particolarmente interessante l'indicatore iC14 che mostra come la totalità degli studenti che hanno intrapreso il primo anno della magistrale poi prosegue al secondo anno (99,4%) a indicare un elevato grado di soddisfazione della didattica e delle attività erogate (si veda anche sotto i dati sulla soddisfazione generale). In linea con ciò, il dato dell'indicatore iC18 che riporta la percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio è salita nell'ultimo quinquennio di ben 5 punti percentuali portandosi a 70%, un valore vicino ai riferimenti di area geografica e nazionali (77,8 e 79,2%) e superiore a quelli di Ateneo (63%). L'indicatore iC19TER indicata la percentuale di ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato, e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza. Il valore è per il CdS quasi vicino al 100% mentre per i riferimenti di area geografica e nazionale si posiziona intorno al 75%. Questo dato indica che la quasi totalità dei corsi è affidata a docenti strutturati o caratterizzati da percorso professionale strutturato in ambito di ricerca riducendo quasi a zero l'affidamento di corsi a soggetti esterni alla Scuola. Lo stesso dato però può essere visto anche da una diversa prospettiva. Avere tutti i corsi affidati al corpo docente strutturato, impedisce di far fare esperienza di insegnamento a figure professionali esterne alla Scuola di psicologia, come ad esempio esperti che operano

nella libera professione oppure giovani studiosi che non abbiano ancora intrapreso un percorso formale di immissione in ruolo ma che beneficerebbero dall'assegnazione di alcuni corsi, o moduli di corsi, per fare le prime esperienze di insegnamento e per rafforzare il proprio curriculum professionale.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione.

Di questo gruppo di indicatori il più importante sembra quello della percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni (iC24). Per il CdS tale percentuale è bassissima, intorno al 2,5% probabilmente perché chi inizia il corso di laurea ne rimane soddisfatto e quindi decide di portandolo a termine nella quasi totalità dei casi. Il ridotto numero di abbandoni è poi particolarmente significativo se lo si confronta con i riferimenti nazionali e di area geografica che riportano percentuali doppie di abbandoni, intorno al 5%, ma più che altro se lo si raffronta con i riferimenti di Ateneo dove il tasso di abbandoni è addirittura quasi 5 volte più alto attestandosi intorno all'11%. Tali considerazioni generali sono perfettamente supportate dai dati dell'indicatore iC25 che riporta quale sia la percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS. Più del 90% dei laureandi è soddisfatto del percorso formativo intrapreso con tale dato che risulta in costante miglioramento negli anni (più 5% rispetto al 2020), più alto dei riferimenti di Ateneo (87%) e perfettamente in linea con i riferimenti di area geografica o nazionali.

Commento generale

Gli indicatori del CdS mostrano complessivamente un consolidamento della tendenza al miglioramento, particolarmente marcata nell'ambito della attrattività del CdS, che satura praticamente l'offerta di posti disponibili. Questo dato si conferma pienamente anche nell'andamento delle immatricolazioni all'a.a. 2024-2025 ad oggi rilevate, mostrando che l'aumento dell'offerta formativa in area psicologica nel nostro territorio al momento non incide sull'attrattività del CdS. Questi dati, al massimo storico da quando esiste il CdS, testimoniano come il consolidamento dell'offerta formativa posto in essere in occasione della progettazione dei percorsi abilitanti abbia suscitato un forte interesse nella platea dei nostri potenziali studenti.

Tra gli altri punti di forza del CdS si ravvisa stabilmente la qualificazione del corpo docente, la stabilità del personale docente, il consolidamento del trend positivo per i dati relativi alla soddisfazione generale e alla occupabilità dei nostri laureati in Psicologia. Resta critico il rapporto studenti/docenti, che differisce per molti punti percentuali dalla media del riferimento di Ateneo (differenza di circa 50%), suggerendo la necessità di un potenziamento delle risorse didattiche, soprattutto in riferimento alle necessità altamente professionalizzanti degli attuali percorsi. Questa esigenza si rileva particolarmente significativa per l'indirizzo di psicologia clinica e della salute, che da solo presenta più di 5 volte il numero degli iscritti a tutti gli indirizzi dei corsi di studio magistrali in ambito psicologico presso in nostro Ateneo.

Scheda del Corso di Studio - 05/10/2024

Denominazione del CdS	PSICOLOGIA CLINICA E DELLA SALUTE E NEUROPSICOLOGIA										
Città	FIRENZE										
Codizione	0480107305200004										
Ateneo	Università degli Studi di FIRENZE										
Statale o non statale	Statale										
Tipo di Ateneo	Tradizionale										
Area geografica	CENTRO										
Classe di laurea	LM-51										
Interclasse	-										
Tipo	Laurea Magistrale										
Erogazione	Convenzionale										
Durata normale	2 anni										
	2023	2022	2021	2020	2019		2023	2022	2021	2020	2019
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No						
Programmazione Locale	Si	Si	Si	Si	Si						
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No						
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	1										
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	17										
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	83										
Indicatore	Ateneo										
	Area Geografica non telematici										
Indicatore	Atenei Telematici										
	Atenei NON Telematici										

iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2019	174	98,0	99,8	102,6
		2020	220	106,0	112,7	109,3
		2021	191	80,0	109,0	100,0
		2022	169	62,0	97,0	97,5
		2023	226	67,0	120,0	102,0
		2019	168	88,0	89,0	91,4
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2020	208	91,0	100,3	95,5
		2021	180	72,0	96,3	86,9
		2022	156	53,0	83,7	83,6
		2023	217	60,0	108,3	82,3
		2019	515	265,0	260,5	255,0
		2020	542	268,0	247,2	252,5
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2021	552	258,0	255,2	246,6
		2022	535	221,0	253,1	243,1
		2023	573	195,0	271,6	233,4
		2019	334	143,0	186,3	192,8
		2020	401	181,0	193,2	197,1
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2021	411	169,0	202,9	190,8
		2022	354	130,0	192,3	183,7
		2023	382	119,0	201,0	176,0
		2019	323	137,0	172,1	180,3
		2020	378	174,0	180,3	183,3
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2021	387	158,0	191,3	178,2
		2022	337	123,0	180,3	171,4
		2023	371	109,0	191,7	157,7
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2019	82	43,0	53,5	61,6
		2020	94	45,0	57,6	62,3
		2021	107	35,0	61,9	62,9
		2022	119	58,0	67,2	63,7

		2023	72	226	31,9%	16,0	67,0	23,9%	50,9	120,0	42,4%	43,9	102,0	43,0%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2019	334	36	9,3	143,0	21,0	6,8	155,2	13,4	11,5	162,4	14,1	11,5
		2020	401	36	11,1	181,0	25,0	7,2	182,4	14,9	12,2	175,3	14,8	11,8
		2021	411	36	11,4	169,0	25,0	6,8	202,9	16,6	12,2	176,2	15,9	11,1
		2022	354	37	9,6	130,0	24,0	5,4	192,3	16,8	11,5	169,6	16,6	10,2
		2023	382	39	9,8	119,0	20,0	6,0	201,0	15,6	12,9	177,1	17,1	10,4
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2019	16	21	76,2%	112,0	147,0	76,2%	46,9	60,7	77,3%	49,8	66,4	74,9%
		2020	71	87	81,6%	51,0	70,0	72,9%	41,3	55,4	74,6%	43,1	59,4	72,6%
		2021	64	81	79,0%	46,0	55,0	83,6%	34,1	42,8	79,7%	37,7	49,9	75,6%
		2022	76	89	85,4%	47,0	61,0	77,0%	40,6	52,8	77,0%	40,3	51,7	77,9%
		2023	103	123	83,7%	50,0	54,0	92,6%	44,9	56,1	80,0%	43,4	55,3	78,5%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2019	15	21	71,4%	110,0	147,0	74,8%	45,0	60,7	74,2%	50,1	69,4	72,1%
		2020	69	87	79,3%	49,0	70,0	70,0%	40,0	55,4	72,2%	44,4	63,0	70,6%
		2021	63	81	77,8%	46,0	55,0	83,6%	33,3	42,6	78,2%	36,9	49,6	74,4%
		2022	74	88	84,1%	47,0	61,0	77,0%	39,8	52,6	75,7%	40,7	53,4	76,2%
		2023	103	123	83,7%	50,0	53,0	94,3%	46,1	57,9	79,6%	44,8	57,5	77,9%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2019	15	18	83,3%	110,0	141,0	78,0%	45,0	55,3	81,4%	50,1	62,9	79,5%
		2020	69	80	86,3%	49,0	62,0	79,0%	40,0	49,3	81,1%	44,4	56,3	79,0%
		2021	63	75	84,0%	46,0	51,0	90,2%	33,3	39,5	84,4%	36,9	45,3	81,4%
		2022	74	84	88,1%	47,0	56,0	83,9%	39,8	48,6	82,0%	40,7	49,0	83,0%
		2023	103	114	90,4%	50,0	50,0	100,0%	46,1	53,0	86,9%	44,8	52,8	84,9%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2019	9,00	14,00	64,3%	5,0	6,0	83,3%	4,6	5,6	82,2%	4,9	5,9	82,7%
		2020	10,00	13,00	76,9%	5,0	6,0	83,3%	5,1	6,1	82,7%	5,2	6,0	86,0%
		2021	10,00	13,00	76,9%	6,0	7,0	85,7%	5,4	6,5	83,8%	5,3	6,3	84,7%
		2022	11,00	14,00	78,6%	6,0	7,0	85,7%	5,7	6,6	86,4%	5,3	6,2	86,6%
		2023	10,00	14,00	71,4%	6,0	7,0	85,7%	5,9	6,6	88,3%	6,1	6,9	88,9%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2019	304,10	282,00	1,1	230,6	201,0	1,1	135,7	127,8	1,1	150,4	142,7	1,1
		2020	392,37	366,00	1,1	249,8	222,0	1,1	157,0	149,9	1,0	165,5	158,4	1,0
		2021	390,81	372,00	1,1	236,5	222,0	1,1	179,9	173,9	1,0	168,6	164,5	1,0

2022	383,73	366,00	1,0	236,5	222,0	1,1	180,8	175,7	1,0	172,4	167,6	1,0
------	--------	--------	-----	-------	-------	-----	-------	-------	-----	-------	-------	-----

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10 Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2019	153	12.765	12,0‰	237,0	5.610,0	42,2‰	121,6	8.707,0	14,0‰	199,7	8.918,2	22,4‰
	2020	0	16.234	0,0‰	270,0	7.593,0	35,6‰	45,5	8.937,6	5,1‰	117,6	8.847,5	13,3‰
	2021	165	15.177	10,9‰	279,0	6.969,0	40,0‰	99,4	9.182,9	10,8‰	190,3	8.493,9	22,4‰
	2022	270	13.462	20,1‰	252,0	4.806,0	52,4‰	136,1	8.919,0	15,3‰	165,1	8.395,8	19,7‰
iC10BIS Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2019	153	15.708	9,7‰	282,0	7.113,0	39,6‰	129,4	10.026,4	12,9‰	208,4	9.925,1	21,0‰
	2020	18	18.214	1,0‰	270,0	8.277,0	32,6‰	47,1	9.782,0	4,8‰	120,6	9.664,0	12,5‰
	2021	213	16.815	12,7‰	279,0	7.611,0	36,7‰	103,4	9.922,4	10,4‰	196,2	9.248,1	21,2‰
	2022	276	15.421	17,9‰	267,0	5.562,0	48,0‰	139,6	9.800,1	14,2‰	169,4	9.170,2	18,5‰
iC11 Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2019	3	82	36,6‰	1,0	43,0	23,3‰	2,6	53,5	49,4‰	4,9	61,6	79,1‰
	2020	1	94	10,6‰	4,0	45,0	88,9‰	3,4	57,6	58,2‰	4,7	62,3	75,9‰
	2021	5	107	46,7‰	3,0	35,0	85,7‰	2,1	61,9	34,4‰	3,2	62,9	50,8‰
	2022	0	119	0,0‰	9,0	58,0	155,2‰	3,1	67,2	46,4‰	4,1	63,7	63,6‰
iC12 Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2019	0	174	0,0‰	0,0	98,0	0,0‰	2,1	99,8	20,7‰	2,8	102,6	27,2‰
	2020	0	220	0,0‰	0,0	106,0	0,0‰	2,4	112,7	20,9‰	4,4	109,3	40,0‰
	2021	0	191	0,0‰	3,0	80,0	37,5‰	4,6	109,0	41,8‰	4,9	100,0	49,2‰
	2022	1	169	5,9‰	0,0	62,0	0,0‰	4,8	97,0	49,8‰	6,0	97,5	61,4‰
2023	3	226	13,3‰	0,0	67,0	0,0‰	4,6	120,0	38,0‰	5,0	102,0	49,4‰	

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13 Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU	2019	43,4	60,0	72,4%	42,1	60,0	70,2%	45,3	59,6	76,1%	45,9	59,7	76,8%

	da conseguire**	2020	45,4	60,0	75,7%	45,3	60,0	75,5%	45,9	60,0	76,5%	45,7	59,8	76,4%
		2021	38,1	60,0	63,4%	45,3	60,0	75,6%	44,1	60,3	73,0%	45,2	59,9	75,4%
		2022	45,0	60,0	75,1%	41,4	60,0	69,0%	46,0	60,2	76,5%	46,9	60,0	78,1%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2019	166	168	98,8%	82,0	88,0	93,2%	87,0	89,0	97,8%	89,1	91,4	97,4%
		2020	203	208	97,6%	83,0	91,0	91,2%	96,6	100,3	96,3%	92,1	95,5	96,5%
		2021	175	180	97,2%	63,0	72,0	87,5%	92,1	96,3	95,6%	84,0	86,9	96,7%
		2022	155	156	99,4%	48,0	53,0	90,6%	80,8	83,7	96,6%	80,8	83,6	96,7%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2019	144	168	85,7%	72,0	88,0	81,8%	81,9	89,0	92,1%	83,5	91,4	91,3%
		2020	180	208	86,5%	77,0	91,0	84,6%	91,6	100,3	91,3%	86,3	95,5	90,4%
		2021	140	180	77,8%	57,0	72,0	79,2%	85,3	96,3	88,6%	77,7	86,9	89,4%
		2022	138	156	88,5%	41,0	53,0	77,4%	76,3	83,7	91,2%	76,2	83,6	91,2%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2019	144	168	85,7%	72,0	88,0	81,8%	82,1	89,0	92,2%	83,6	91,4	91,4%
		2020	180	208	86,5%	77,0	91,0	84,6%	91,5	100,3	91,3%	86,5	95,5	90,5%
		2021	140	180	77,8%	57,0	72,0	79,2%	85,4	96,3	88,6%	77,9	86,9	89,7%
		2022	138	156	88,5%	41,0	53,0	77,4%	76,1	83,7	91,0%	76,2	83,6	91,2%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2019	105	168	62,5%	50,0	88,0	56,8%	59,1	89,0	66,4%	63,1	91,4	69,0%
		2020	132	208	63,5%	59,0	91,0	64,8%	67,4	100,3	67,2%	64,5	95,5	67,5%
		2021	100	180	55,6%	42,0	72,0	58,3%	63,1	96,3	65,5%	59,3	86,9	68,3%
		2022	105	156	67,3%	29,0	53,0	54,7%	57,9	83,7	69,3%	59,8	83,6	71,6%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2019	105	168	62,5%	50,0	88,0	56,8%	59,8	89,0	67,2%	63,7	91,4	69,6%
		2020	132	208	63,5%	59,0	91,0	64,8%	68,2	100,3	68,0%	65,1	95,5	68,2%
		2021	100	180	55,6%	42,0	72,0	58,3%	63,0	96,3	65,4%	59,7	86,9	68,6%
		2022	105	156	67,3%	30,0	53,0	56,6%	57,7	83,7	69,0%	59,9	83,6	71,7%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LM(U) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2019	146	195	74,9%	71,0	100,0	71,0%	73,9	92,9	79,6%	75,0	91,0	82,5%
		2020	114	154	74,0%	32,0	48,0	66,7%	73,8	87,7	84,1%	75,9	90,2	84,2%
		2021	126	168	75,0%	63,0	88,0	71,6%	73,1	89,0	82,2%	74,4	91,4	81,3%
		2022	159	208	76,4%	63,0	91,0	69,2%	80,2	100,3	80,0%	75,8	95,5	79,3%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2019	98	150	65,3%	55,0	93,0	59,1%	66,5	85,1	78,2%	66,3	83,3	79,6%
		2020	116	172	67,4%	63,0	87,0	72,4%	66,2	85,6	77,4%	66,0	82,3	80,3%

	2021	130	184	70,7%	43,0	65,0	66,2%	66,6	84,5	78,8%	68,2	84,3	80,9%
	2022	111	144	77,1%	61,0	81,0	75,3%	63,3	82,2	77,0%	63,0	80,0	78,7%
	2023	104	147	70,7%	46,0	73,0	63,0%	64,8	83,2	77,8%	65,0	82,1	79,2%
iC19	2019	1.124	1.344	83,6%	735,0	1.113,0	66,0%	663,3	1.034,9	64,1%	605,5	962,7	62,9%
	2020	1.152	1.386	83,1%	855,5	1.155,0	74,1%	688,6	1.042,6	66,0%	626,5	1.005,9	62,3%
	2021	1.141	1.428	79,9%	908,0	1.141,0	79,6%	738,4	1.228,6	60,1%	655,3	1.079,2	60,7%
	2022	1.124	1.386	81,1%	856,0	1.139,0	75,2%	737,4	1.108,7	66,5%	662,4	1.072,6	61,8%
	2023	893	1.302	68,5%	835,5	953,0	87,7%	653,5	1.016,7	64,3%	670,4	1.072,0	62,5%
iC19BIS	2019	1.190	1.344	88,5%	840,0	1.113,0	75,5%	715,3	1.034,9	69,1%	653,0	962,7	67,8%
	2020	1.197	1.386	86,4%	999,0	1.155,0	86,5%	741,2	1.042,6	71,1%	684,2	1.005,9	68,0%
	2021	1.260	1.428	88,2%	971,0	1.141,0	85,1%	783,2	1.228,6	63,7%	717,7	1.079,2	66,5%
	2022	1.271	1.386	91,7%	944,0	1.139,0	82,9%	795,2	1.108,7	71,7%	740,5	1.072,6	69,0%
	2023	1.134	1.302	87,1%	838,5	953,0	88,0%	713,9	1.016,7	70,2%	759,7	1.072,0	70,9%
iC19TER	2019	1.260	1.344	93,8%	952,0	1.113,0	85,5%	737,9	1.034,9	71,3%	682,9	962,7	70,9%
	2020	1.344	1.386	97,0%	1.015,0	1.155,0	87,9%	771,6	1.042,6	74,0%	716,7	1.005,9	71,2%
	2021	1.316	1.428	92,2%	987,0	1.141,0	86,5%	816,2	1.228,6	66,4%	756,8	1.079,2	70,1%
	2022	1.302	1.386	93,9%	999,0	1.139,0	87,7%	838,6	1.108,7	75,6%	780,5	1.072,6	72,8%
	2023	1.260	1.302	96,8%	911,0	953,0	95,6%	758,9	1.016,7	74,6%	811,7	1.072,0	75,7%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21 Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2019	166	168	98,8%	83,0	88,0	94,3%	87,7	89,0	98,6%	89,9	91,4	98,3%
	2020	207	208	99,5%	85,0	91,0	93,4%	98,3	100,3	98,0%	93,4	95,5	97,8%
	2021	178	180	98,9%	65,0	72,0	90,3%	93,3	96,3	96,9%	84,9	86,9	97,7%
	2022	156	156	100,0%	49,0	53,0	92,5%	82,2	83,7	98,3%	82,0	83,6	98,1%
iC22 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2019	83	154	53,9%	24,0	48,0	50,0%	59,1	87,7	67,4%	62,6	90,2	69,4%
	2020	98	168	58,3%	45,0	88,0	51,1%	59,2	89,0	66,5%	60,8	91,4	66,4%

	2021	116	208	55,8%	44,0	91,0	48,4%	65,2	100,3	65,0%	61,3	95,5	64,2%
	2022	80	180	44,4%	38,0	72,0	52,8%	62,8	96,3	65,2%	55,3	86,9	63,6%
iC23	2019	0	168	0,0%	1,0	88,0	1,1%	0,5	89,0	0,6%	0,5	91,4	0,5%
	2020	0	208	0,0%	1,0	91,0	1,1%	1,1	100,3	1,1%	0,6	95,5	0,6%
	2021	1	180	0,6%	0,0	72,0	0,0%	0,4	96,3	0,5%	0,3	86,9	0,4%
	2022	1	156	0,6%	0,0	53,0	0,0%	0,5	83,7	0,6%	0,4	83,6	0,5%
iC24	2019	12	195	6,2%	6,0	100,0	6,0%	3,9	92,9	4,2%	3,9	91,0	4,3%
	2020	9	154	5,8%	6,0	48,0	12,5%	3,1	87,7	3,6%	3,3	90,2	3,6%
	2021	5	168	3,0%	7,0	88,0	8,0%	3,2	89,0	3,6%	3,5	91,4	3,8%
	2022	5	208	2,4%	10,0	91,0	11,0%	5,1	100,3	5,1%	4,6	95,5	4,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Areei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	2019	132	150	88,0%	76,0	93,0	81,7%	77,4	85,1	91,0%	76,7	83,3	92,2%
	2020	149	172	86,6%	75,0	87,0	86,2%	76,9	85,6	89,8%	76,4	82,3	92,9%
	2021	161	184	87,5%	54,0	65,0	83,1%	76,3	84,5	90,4%	77,9	84,3	92,4%
	2022	130	144	90,3%	70,0	81,0	86,4%	73,6	82,2	89,5%	73,0	80,0	91,2%
	2023	134	147	91,2%	64,0	73,0	87,7%	75,9	83,2	91,2%	75,5	82,2	91,9%
iC26	2019	43	112	38,4%	35,0	68,0	51,5%	24,4	55,4	44,0%	25,8	62,9	41,0%
	2020	34	91	37,4%	24,0	58,0	41,4%	18,2	54,9	33,2%	20,1	55,9	35,9%
	2021	58	123	47,2%	27,0	60,0	45,0%	26,4	58,8	44,8%	25,4	58,6	43,3%
	2022	56	119	47,1%	21,0	40,0	52,5%	28,7	58,5	49,0%	27,6	58,2	47,4%
	2023	61	111	55,0%	34,0	67,0	50,7%	31,7	62,8	50,5%	31,4	61,6	51,0%
iC26BIS	2019	36	112	32,1%	30,0	68,0	44,1%	20,4	55,4	36,8%	22,3	65,4	34,1%
	2020	26	91	28,6%	20,0	58,0	34,5%	15,8	54,9	28,9%	17,8	57,7	30,8%
	2021	51	123	41,5%	24,0	58,0	41,4%	23,1	58,1	39,8%	23,0	58,1	39,5%
	2022	47	118	39,8%	18,0	40,0	45,0%	25,5	57,9	44,1%	25,2	58,9	42,7%

	2023	55	111	49,5%	33,0	65,0	50,8%	29,2	61,9	47,2%	29,7	62,3	47,7%
iC26TER Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2019	36	77	46,8%	30,0	45,0	66,7%	20,4	39,0	52,3%	22,3	43,6	51,3%
	2020	26	59	44,1%	20,0	40,0	50,0%	15,8	33,7	47,0%	17,8	35,1	50,8%
	2021	51	82	62,2%	24,0	39,0	61,5%	23,1	38,5	60,1%	23,0	38,1	60,3%
	2022	47	81	58,0%	18,0	25,0	72,0%	25,5	42,0	60,8%	25,2	40,6	62,1%
	2023	55	78	70,5%	33,0	49,0	67,3%	29,2	46,4	63,0%	29,7	46,0	64,5%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2019	515	11,2	46,0	265,0	9,3	28,6	217,1	7,5	29,0	214,1	7,7	27,8
	2020	542	11,6	46,9	268,0	9,6	27,8	233,4	8,0	29,2	223,9	8,1	27,6
	2021	552	11,7	47,3	258,0	9,2	28,0	255,2	8,8	29,1	227,2	8,5	26,9
	2022	535	11,6	46,3	221,0	9,2	24,0	253,1	8,9	28,4	226,5	8,7	26,2
	2023	573	10,9	52,8	195,0	7,9	24,6	271,6	8,1	33,5	236,9	8,4	28,2
iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2019	180	7,7	23,4	95,0	3,7	25,9	83,6	4,6	18,0	85,8	4,7	18,1
	2020	231	8,1	28,7	98,0	4,0	24,3	104,2	5,1	20,5	93,8	4,9	19,0
	2021	192	8,2	23,5	78,0	3,7	20,9	106,1	5,5	19,3	88,7	5,2	17,2
	2022	172	8,1	21,4	61,0	3,7	16,3	95,0	5,4	17,7	86,9	5,2	16,7
	2023	221	7,7	28,7	69,0	5,3	13,0	117,6	5,2	22,8	97,6	5,3	18,3



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE
Scuola di
Psicologia

**Consiglio del Corso di laurea magistrale in
Psicologia Clinica e della Salute e Neuropsicologia,
Classe LM-51
Verbale della seduta del 4 dicembre 2024**

Il giorno mercoledì 4 dicembre 2024 alle ore 16:00 si è riunito in modalità telematica tramite l'utilizzo dell'applicativo G SUITE MEET il Consiglio del Corso di Laurea Magistrale in Psicologia Clinica e della Salute e Neuropsicologia, classe LM-51. Il collegamento audio-video tramite G SUITE MEET permette il collegamento simultaneo dei membri del consiglio e la loro interazione, in modo tale da consentire fra di essi uno scambio concomitante di informazioni e opinioni e un confronto contestuale, così che la decisione finale possa formarsi progressivamente con il concorso contemporaneo di tutti i componenti l'organo collegiale.

Il Consiglio si è riunito per discutere il seguente ordine del giorno inviato con prot. n. 298759 del 26/11/2024:

Comunicazioni

1) Approvazione verbale della seduta precedente

2) Qualità del corso di laurea: commento agli indicatori della Scheda di Monitoraggio Annuale e andamento della rilevazione dell'opinione degli studenti sulla qualità della didattica erogata.

3. Varie ed eventuali.

Sono presenti:

		<i>Ruolo</i>	<i>Presente</i>	<i>Assente giustificato</i>	<i>Assente</i>
Anobile	Giovanni	PA			X
Arrighi	Roberto	PO	X		
Benedetto	Alessandro	RTdb	X		
Bessi	Valentina	PA	X		
Blini	Elvio Adalberto	RTdb	X		
Bonanni	Paolo	PO			X
Brini	Elisa	RTdb			X
Casale	Silvia	PA			X
Castaldi	Elisa	RTdb			X
Caudek	Corrado	PA			X
Coccia	Maria Elisabetta	PA	X		
Cosci	Fiammetta	PA	X		
De Logu	Francesco	RTdb			X
Del Viva	Maria Michela	PA	X		
Dèttore	Davide	PO	X		
Donati	Maria Anna	RTdb		X	
Fioravanti	Giulia	PA	X		
Galli	Luisa	PO			X
Giangrasso	Barbara	PA	X		
Giannini	Marco	PA	X		



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE
Scuola di
Psicologia

**Consiglio del Corso di laurea magistrale in
Psicologia Clinica e della Salute e Neuropsicologia,
Classe LM-51
Verbale della seduta del 4 dicembre 2024**

Giovannelli	Fabio	PO		X	
Gori	Alessio	PA	X		
Gualco	Barbara	PA			X
Guerrini	Renzo	PO			X
Guetto	Raffaele	PA			X
Iannone	Luigi Francesco	RTdb			X
Lauro Grotto	Rosapia	PA	X		
Lucarelli	Paola	PO		X	
Maggi	Mario	PO			X
Mannaioni	Guido	PO			X
Matera	Camilla	PA		X	
Mazziotti	Raffaele	RTdb	X		
Mossello	Enrico	PA	X		
Morrone	Amelia	PA			X
Nerini	Amanda	PA	X		
Pecini	Chiara	PA			X
Pellacani	Simona	RTdb			X
Peru	Andrea	PA			X
Poggesi	Anna	PA		X	
Rastrelli	Giulia	PA			X
Ricca	Valdo	PO		X	
Ricci	Silvia	RTdb			X
Righi	Stefania	PA	X		
Roviello	Giandomenico	PA			X
Sica	Claudio	PO			X
Stanghellini	Giovanni	PO		X	
Viggiano	Maria Pia	PO	X		
Villa	Gianluca	PA	X		
Zanotelli	Francesco	PA	X		
Becucci	Elena	RS	X		
Neri	Tommaso	RS	X		
Marchionni	Niccolò	DC			X
Peruzzi	Alberto	DC			X
Taddei	Stefano	DC		X	

La Presidente, verificato il numero legale e la validità dell'adunanza, dichiara aperta la seduta alle ore 16.10. Assolve alle funzioni di segretario verbalizzante il Professore Marco Giannini.

Comunicazioni



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE
Scuola di
Psicologia

**Consiglio del Corso di laurea magistrale in
Psicologia Clinica e della Salute e Neuropsicologia,
Classe LM-51
Verbale della seduta del 4 dicembre 2024**

La Presidente informa il Consiglio rispetto il buon andamento delle immatricolazioni al Corso di Laurea Magistrale: per l'anno accademico in corso a fine novembre il numero di immatricolati ha già raggiunto le 219 unità.

Viene letta la Comunicazione alla Presidenza della Prof.ssa Paola Lucarelli, di Giurisprudenza, in cui ringrazia la Prof.ssa Lauro Grotto per aver proposto agli studenti il Corso sulla Mediazione dei Conflitti come esame affine e La informa circa la pubblicazione del bando "Mediazioni fiorentine" : si tratta di partecipare a quattro lezioni e di impegnarsi nelle gare di mediazione che contemplano una giornata di gare, poi i quarti, le semifinali e la finale, con giudici e mediatori professionisti.

Seguono le comunicazioni riguardo il percorso qualità del CdS e le indicazioni del Presidio Qualità di Ateneo. A novembre si è svolto un incontro tra i rappresentanti del presidio della Qualità di Ateneo, i membri della commissione paritetica e i presidenti dei CDL, nel quale sono stati discussi alcuni elementi emersi dal lavoro della Commissione Paritetica. Per la Magistrale in Psicologia Clinica e della Salute e Neuropsicologia la valutazione è generalmente positiva; la raccomandazione è di curare l'allineamento degli obiettivi formativi per i corsi che hanno la partizione per lettera e verificare bene che non vi siano sovrapposizioni tra i contenuti dei corsi della Magistrale e della Triennale.

Due situazioni specifiche sono attualmente affrontate con incontri dedicati organizzati congiuntamente con i SSD coinvolti e con la Presidenza del CdLM Triennale.

A nome del CdS la Presidente esprime i migliori auguri di buon lavoro al Professore Bertaccini, nuovo coordinatore del Nucleo Qualità di Ateneo, e un sentito ringraziamento al Coordinatore uscente, il Professore Catelani per l'impegno profuso lungamente nel lavoro sulla qualità della didattica del nostro Ateneo.

La Presidente informa che sono state individuate azioni a sostegno della internazionalizzazione in collaborazione con la Scuola, attraverso il potenziamento dei servizi di tutoraggio e attraverso l'attivazione di licenze gratuite per la formazione linguistica dei nostri studenti in uscita.

La Presidente informa che nella prima tornata del bando nazionale il CdS ha registrato una richiesta in ingresso dalla sede di Lecce e una in uscita verso la sede di Roma La Sapienza. Al momento sono in fase di strutturazione i modelli di Learning Agreement da parte del nostro Ateneo.

Si informa il Consiglio che, dalla ricognizione effettuata in collaborazione con la Scuola, risulta che attualmente tutti i Syllabi sono stati caricati. Si ricorda ai Docenti che gli obiettivi formativi dei corsi devono essere declinati in funzione dei descrittori di Dublino e che le modalità di verifica del profitto devono essere corrispondenti agli obiettivi formativi. Dalla verifica effettuata nel mese di novembre dal gruppo qualità del CdS, risulta che queste



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE
Scuola di
Psicologia

**Consiglio del Corso di laurea magistrale in
Psicologia Clinica e della Salute e Neuropsicologia,
Classe LM-51
Verbale della seduta del 4 dicembre 2024**

caratteristiche sono prevalentemente rispettate negli insegnamenti caratterizzanti, mentre non sono ancora presenti nella maggior parte degli insegnamenti affini.

Il Gruppo Qualità sollecita tutti i colleghi a porre attenzione a questi rilevanti aspetti di trasparenza del CdS. La Presidente, anche su sollecitazione di alcuni docenti e studenti, ha ripetutamente segnalato agli organi preposti l'urgenza di procedere alla firma delle convenzioni per permettere il regolare svolgimento dei TPV. Il giorno 2 dicembre si è svolta una Riunione della C.P.A. dedicata alla discussione dei dubbi interpretativi legati alla definizione normativa della PPV. Sulla base degli esiti di questi chiarimenti è attualmente in corso la progettazione operativa della prova, in raccordo con il secondo CdLM e con la Scuola. La Prof.ssa Giangrasso, presidente della commissione dell'esame di stato, interviene facendo presente che bisogna prestare attenzione al contenuto della prova oltre che alla forma e che all'interno dei corsi andrebbero inseriti elementi di richiamo alla professione e alla deontologia di psicologo. A riguardo intervengono anche il Professore Beccucci e la Prof.ssa Del Viva, che suggerisce di estendere questo alla preparazione generale, dal momento che rappresenterebbe un solido percorso professionalizzante.

Si fa presente che alla Presidente è giunta, da parte di alcuni docenti, la segnalazione della opportunità di rivalutare la politica di attribuzione dei punti bonus per i percorsi di Laurea Magistrale, dato l'alto numero di studenti che raggiungono la discussione di tesi con punteggi molto vicini o superiori al 110. La Presidente sta attivando un'istruttoria per verificare i dati e per avviare la riflessione a livello di Scuola.

Successivamente si discute riguardo la didattica blended e se possa rappresentare e favorire un arricchimento dell'esperienza formativa. Viene ricordato che l'attribuzione di CFU in modalità blended asincrona è deliberata dal Consiglio di CdS e deve essere trascritta nel Regolamento Didattico; pertanto, si richiede di segnalare l'interesse al CdS.

Terminate le comunicazioni si passa a discutere dei punti all'OdG.:

1) Approvazione verbale della seduta precedente

La Presidente mette in approvazione il verbale della seduta del 16 ottobre 2024
In assenza di osservazioni

Il Consiglio approva all'unanimità



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE
Scuola di
Psicologia

**Consiglio del Corso di laurea magistrale in
Psicologia Clinica e della Salute e Neuropsicologia,
Classe LM-51
Verbale della seduta del 4 dicembre 2024**

2) Qualità del corso di laurea: commento agli indicatori della Scheda di Monitoraggio Annuale e andamento della rilevazione dell'opinione degli studenti sulla qualità della didattica erogata.

Il Professore Arrighi illustra l'andamento della rilevazione SISVALDIDAT 2023-2024.

Per quanto riguarda la saturazione didattica e le condizioni contrattuali dei docenti e ricercatori, interviene il Professore Zanotelli facendo presente che sarebbe opportuno rivedere la retribuzione, portando come esempio le situazioni di altre città italiane, come Messina e Bolzano. La Prof.ssa Lauro Grotto e il rappresentante degli studenti Tommaso Neri condividono le idee riguardo la retribuzione dei docenti e ricercatori.

La Prof.ssa Del Viva interviene riguardo i dati sull'internazionalizzazione: esprime la preoccupazione riguardo l'impossibilità di svolgere i TPV all'estero per gli studenti dei corsi di laurea magistrale.

Successivamente la Prof.ssa Lauro Grotto sottolinea, dopo una lettura più approfondita, che i dati riguardo l'occupabilità degli studenti dopo il conseguimento della laurea sia migliorato. Il Professore Zanotelli fa presente l'incremento del 22% durante il periodo Covid è un ritorno alle stesse medie precedenti.

Per quanto riguarda le infrastrutture e i valori carenti nel gradimento di esse, diversi membri del Consiglio fanno presente il problema del tetto di alcune aule. I Professori Arrighi e Giangrasso sottolineano il bisogno di segnalare attivamente questi problemi agli organi preposti.

La relazione di commento alla scheda, già inoltrata ai membri del CdS, è quindi posta in approvazione.

Il Consiglio approva all'unanimità

Si passa quindi alla discussione degli esiti della rilevazione sulla qualità percepita della didattica. Sono illustrati e commentati nel dettaglio i risultati assoluti e le variazioni dall'anno precedente separatamente nel primo e nel secondo semestre. I dati risultano nel complesso ampiamente soddisfacenti, poiché sulla maggior parte degli indicatori le medie si mantengono al di sopra di quelle della Scuola e in leggero miglioramento rispetto all'anno precedente. Un ambito a cui porre attenzione rimane comunque quello del rapporto tra i cfu e il carico didattico percepito dagli studenti.

Segue la discussione di alcune raccomandazioni da parte del Gruppo Qualità del CdS: a nome dello stesso, la Prof.ssa Lauro Grotto invita i docenti a facilitare la partecipazione degli studenti alla rilevazione dei questionari sulla qualità percepita della didattica, ricordando sempre agli studenti stessi che i questionari sono anonimi e le segnalazioni aperte sono



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE
Scuola di
Psicologia

**Consiglio del Corso di laurea magistrale in
Psicologia Clinica e della Salute e Neuropsicologia,
Classe LM-51
Verbale della seduta del 4 dicembre 2024**

disponibili solo al Nucleo di Ateneo. Altre raccomandazioni riguardano una maggiore attenzione alle esigenze di comunicazione con la popolazione di studenti non frequentanti (circa il 20% del totale) e l'appropriatezza del carico didattico. Infine, si invita a curare il raccordo tra insegnamenti di primo e secondo livello appartenenti al medesimo SSD.

3) Varie ed eventuali

Non ci sono varie ed eventuali

Esauriti gli argomenti all'ordine del giorno, la Presidente dichiara chiusa la seduta che termina alle 17:25.

Letto, approvato e sottoscritto.

Segretario Verbalizzante
(Professore Marco Giannini)

La Presidente
(Prof.ssa Rosapia Lauro Grotto)



Firmato
digitalmente da:
ROSAPIA
LAURO
GROTTO
Data: 04/03/2025
14:12:44 CET